

Schematisch overzicht basis- en extra ondersteuning

Hieronder het overzicht van ons huidige aanbod van de drie domeinen leren, gedrag en gezondheid, waarbij aangegeven is wat er onder Basisondersteuning en onder Extra ondersteuning valt.

Sommige leerlingen hebben hulp nodig bij het leren of bij het vasthouden van hun concentratie. Andere leerlingen hebben juist meer uitdaging nodig. We bieden verschillende vormen van hulp aan.

Leren

Ondersteuning	Basis	Extra	Toelichting
Aandacht voor executieve functies (zoals plannen, organiseren)	+	+	Leerlingen vullen twee keer per jaar een vragenlijst in (onderdeel van CITO Leerling in Beeld). In de lessen met de stamgroepcoach wordt aandacht besteed aan deze vaardigheden. Extra hulp is er via flexuren of via de remedial teacher. Soms is er individuele hulp van de remedial teacher of orthopedagoog.
Capaciteiten-onderzoek		+	Soms blijven resultaten achter. Dan kan een onderzoek naar capaciteiten (intelligentie) helpen. De onderzoeken worden gedaan door onze orthopedagogen.
Dyscalculiebegeleiding	+		Leerlingen met dyscalculie krijgen een dyscalculiepas en uitleg over het gebruik van de extra faciliteiten. De remedial teacher helpt ook bij de voorbereiding van een officiële verklaring (beperkt mogelijk door budget). Daarnaast is er extra hulp van de remedial teacher mogelijk voor de vakken waar bij er rekenvaardigheden nodig zijn.
Dyslexiebegeleiding	+	+	Leerlingen met dyslexie krijgen een dyslexiepas, digitale boeken (indien gewenst) en de software Claroread. Ze volgen een training aan het begin van het schooljaar. Ook helpt de remedial teacher bij het aanvragen van een dyslexieverklaring. Dit kan als er een duidelijk vermoeden is van dyslexie.
Huiswerkclub (HW-club)		+	Leerlingen kunnen huiswerk maken in het LeerLab. Er is begeleiding bij plannen en organiseren. Het kan op vaste tijden of via vrije inloop.
Leerondersteuning	+	+	In de onderbouw zijn flexuren voor extra hulp in bijvoorbeeld Nederlands, Engels of rekenen. Als problemen blijven bestaan, volgt remedial teaching (via het ondersteuningsteam en met toestemming van ouders). In de bovenbouw is er begeleiding vanuit de persoonlijke coach.
Lesobservaties		+	Als een leerling moeite heeft met leren, kunnen we kijken hoe het in de les gaat. Een lid van het ondersteuningsteam doet dan een observatie.
Flexlessen	+		Leerlingen in de onder- en bovenbouw hebben flexlessen in het rooster waarbij ook ingezet kan worden op ondersteuning, zoals leren leren, leren plannen etc.

Gedrag

Sommige leerlingen hebben hulp nodig bij het omgaan met zichzelf of anderen. Bijvoorbeeld bij het opbouwen van vriendschappen, contact met docenten, omgaan met stress, druk of angst of bij het opkomen voor zichzelf. Ook helpen we leerlingen die zelfstandiger willen worden.

Ondersteuning	Basis	Extra	Toelichting
Aanwezigheidscoach	+	+	De aanwezigheidscoach houdt bij of leerlingen aanwezig zijn. Maar hij of zij helpt ook leerlingen die moeite hebben om op school te komen.
Dare to Dream		+	Dit project is er voor leerlingen die wat extra zelfvertrouwen kunnen gebruiken. Het is een samenwerking met andere scholen. Leerlingen doen mee tijdens schooltijd en leren van elkaar. Leerlingen uit leerjaar 1 t/m 4 kunnen meedoen.
Examenvreestraining		+	Leerlingen met examenvrees kunnen hulp krijgen van de orthopedagoog. Soms is dit in een groep, soms individueel.
Faalangstreductietraining	+		Leerlingen die bang zijn om fouten te maken kunnen tijdens de les een speciale training volgen om beter met deze angst om te gaan.
Ketenpartners	+	+	We werken goed samen met organisaties zoals het wijkteam, jeugdhulp, jeugdarts, wijkagent en jongerenwerk. Ze komen regelmatig op school. Samen met ouders kijken we of en hoe zij kunnen helpen.
Lesobservaties		+	Als een leerlinggedrag laat zien dat zorgen oproept, kijkt een lid van het ondersteuningsteam meekijken in de les. Dit helpt om beter te begrijpen wat er speelt.
Coaching en gesprekken over sociaal-emotioneel welbevinden	+	+	Leerlingen voeren gesprekken met hun coach. Soms plannen we deze gesprekken, soms vraagt de leerling er zelf om. Ook kunnen leerlingcoördinatoren ingeschakeld worden. Als er langdurig hulp nodig is, helpt een orthopedagoog van het ondersteuningsteam.
Pedagogisch coach		+	Op alle dagen is er een pedagogisch coach op school. Deze praat met leerlingen en begeleidt hen als ze moeite hebben met gedrag of met hun gevoel.
Playing for Success		+	Dit is een project in samenwerking met voetbalclub Vitesse. Het is bedoeld voor leerlingen in leerjaar 1 die moeite hebben met leren of het opkomen voor zichzelf. Teamwork en coaching staan centraal.
Schoolmaatschappelijk werk		+	Soms zijn er problemen thuis die invloed hebben op het gedrag van een leerling. Dan helpt onze schoolmaatschappelijk werker. Zij praat met de leerling en/of ouders, op school of thuis. Samen zoeken ze naar passende hulp.
Sociale vaardigheidstraining		+	Leerlingen die moeite hebben met omgaan met anderen kunnen tijdens de les een sociale vaardigheidstraining volgen.
Time-outpas en pauzepas Leerla		+	Leerlingen die snel overprikkeld raken kunnen een time-outpas krijgen. Hiermee mogen zij even pauzeren in het LeerLab. Leerlingen die het in de aula te druk vinden, kunnen een pauzepas krijgen. Zij houden pauze in een rustige ruimte.
Vitesse United		+	Dit project is voor leerlingen vanaf 14 jaar die willen werken aan zichzelf. Het is een samenwerking met Vitesse. Teamwork, coaching en voetbal staan centraal.

Gezondheid

Sommige leerlingen hebben lichamelijke klachten. Bijvoorbeeld problemen met bewegen, zien, horen, praten of een medische aandoening. Deze leerlingen kunnen extra hulp of aanpassingen nodig hebben. Denk aan hulpmiddelen of aanpassingen in het schoolgebouw.

Aanpassing	Toelichting
Ambulante begeleiding cluster 1 en 2	Leerlingen met een licht of medium arrangement van cluster 2 krijgen hulp van een ambulant begeleider. Deze begeleider helpt niet alleen de leerling, maar ook de docenten. Zo kunnen docenten beter omgaan met de ondersteuningsvraag van de leerling.
Invalidentoilet	Op twee verdiepingen van ons schoolgebouw is een invalidentoilet aanwezig.
Jeugdarts	Wij hebben intensief contact met de jeugdarts van de GGD Gelderland-Midden. Wanneer er sprake is van (langdurig of regelmatig) ziekteverzuim of aanpassingen nodig zijn t.b.v. de gezondheid van onze leerlingen doen wij dit altijd in samenspraak met de jeugdarts. Zij heeft ook vanuit het medisch beroepsgeheim de mogelijkheid om contact te hebben met behandelende artsen.
Lift	Het schoolgebouw heeft drie verdiepingen. Er is een lift aanwezig.



Contact

Telefoon: 0481 36 29 30 (ook ziekmelden)

E-mail: info@hetwesteraam.nl

Adres: Auditorium 6, 6661 TZ Elst (Gld.)

Wij zijn onderdeel van Quadraam
Gelderse Onderwijsgroep.